

Администрация города Вологды
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования детей»
города Вологды

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол №8
от «30» марта 2026 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО «ЦДО» г.Вологды
Е.В. Кустова
«10» апреля 2026 г.



ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2025 год



Вологда
2026

Пояснительная записка

Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей» г. Вологды (далее – отчет о самообследовании МБУ ДО «ЦДО» г. Вологды) определён

Федеральным законом от 29 октября 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 29, часть 2, пункт 3);

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями);

постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации от 04 августа 2023 года № 1493 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «интернет» и формату представления информации об утверждении требований к структуре (с изменениями);

приказом МБУ ДО «ЦДО» г. Вологды от 12.01.20256 года № 167 «О проведении процедуры самообследования МБУ ДО «ЦДО» г. Вологды за 2025 год».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБУ ДО «ЦДО» г. Вологды, подготовка отчёта о результатах самообследования.

В ходе самообследования: проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, функционирования внутренней системы оценки качества образования, представлены показатели деятельности организации. По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте муниципального учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей» г. Вологды.

Источниками информации явились:

- нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности МБУ ДО «ЦДО» г.Вологды (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков и т. д.).

- анализ и результаты промежуточной и итоговой аттестации, результаты конкурсных мероприятий, определяющих качество подготовки обучающихся.

В ходе самообследования были определены результативность и качество образовательной деятельности, эффективность использования всех ресурсов МБУ ДО «ЦДО» г. Вологды. По результатам самообследования дана оценка деятельности МБУ ДО «ЦДО» г. Вологды, в рамках которой были рассмотрены все аспекты учебно-воспитательной, концертной, конкурсной и другой творческой деятельности обучающихся, уровня подготовки выпускников, системы управления МБУ ДО «ЦДО» г. Вологды, качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования; ряда других направлений, необходимых для обеспечения решения основных целей и задач деятельности МБУ ДО «ЦДО» г. Вологды.

Проведение самообследования МБУ ДО «ЦДО» г. Вологды позволило не просто собрать факты для объяснения происходящих процессов, а помогло получить объективную информацию об основных тенденциях в работе учреждения и причинах, влияющих на степень удовлетворенности заказчиков качеством образования. По результатам, полученным в ходе самообследования, составлен настоящий отчет.

1. Информационная справка.

Полное и краткое наименование учреждения в соответствии с Уставом:
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей» города Вологды (МБУ ДО «ЦДО» г. Вологды)

Организационно-правовая форма - учреждение,

тип – бюджетное учреждение дополнительного образования,

вид – центр.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: выдана Департаментом образования Вологодской области, регистрационный номер № 8836 серия 35Л01 № 001424 «23» ноября 2015г. (срок действия — бессрочная).

На основании п.16 - части 1 статьи 18 Федерального закона «О лицензировании отдельных видов деятельности» от 04.05.2011 N 99-ФЗ

(последняя редакция) внесены изменения в реестр лицензий: присвоен регистрационный номер лицензии № Л035-01249-35/00231612.

Устав Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей» города Вологды утвержден Постановлением Администрации города Вологды от 03.11.2015 № 8398 (с последующими изменениями).

Учредителем является городской округ «Город Вологда». Права и обязанности Учредителя от имени городского округа «Город Вологда» осуществляются Администрацией города Вологды в лице Мэра города Вологды.

Место нахождения:

Россия, Вологодская область, г. Вологда, ул. Чернышевского, д.73., 160019
Представительств и филиалов учреждение не имеет.

Директор: Кустова Елена Викторовна

Тел.: 8(8172) 54-32-44

Электронный адрес: goucdod@vologda.ru, cdod2020@mail.ru

Сайт: dodcenter.edu35.ru

Структурные подразделения: нет

Стипендии и иные виды материальной поддержки обучающихся: не предоставляются.

Язык образования: русский

Форма обучения: очная

Количество обучающихся на момент проведения самообследования:

1062 человек

Предоставление муниципальной услуги:

Образование дополнительное детей и взрослых

Отчет о результатах самообследования составлен по состоянию на 30.12.2025 года

В 2025 году в отношении МБУ ДО «ЦДО» г. Вологды была проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности. Итоговый показатель (рейтинг) – 91,84.

2. Анализ развития учреждения в 2025 году.

2.1. Приоритетные направления развития учреждения в отчетном году:

- создание условий для расширения и обогащения образовательного пространства детей и подростков, способствующего развитию их творческих и интеллектуальных способностей за счет обновления содержания дополнительных образовательных общеразвивающих программ и реализации новых направлений;

- обеспечение высокого качества обучения за счет обновления содержания дополнительных образовательных общеразвивающих программ и реализации новых направлений, повышение эффективности существующих, развитие образовательной среды и реализация личностного потенциала обучающихся исходя из их интересов и потребностей, интересов и потребности родителей (законных представителей);

-обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей, их позитивной социализации;

- создание условий для выявления одаренных детей и расширение возможностей творческой и интеллектуальной деятельности обучающихся через участие в фестивалях, выставках, конкурсах различных уровней и направленности;

- повышение мотивации педагогов к развитию инновационной деятельности как фактора, обеспечивающего высокое качество обучения.

2.2. Анализ внешних условий, влияющих на развитие учреждения.

Проблемно - ориентированный анализ внешних факторов, влияющих на развитие учреждения:

-В контексте стратегических ориентиров развития образования до 2025 года были намечены приоритетные направления государственной политики в сфере образования. Совершенствование нормативно – правовой базы - важнейшее направление в деятельности образовательных учреждений. Внесение изменений в нормативно – правовые акты, обеспечивающие деятельность учреждения в соответствии с нормативными актами федерального, регионального и муниципального уровней, в 2025 году способствовало повышению качества и доступности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, предоставляемых учреждением.

- Значение конкуренции в дополнительном образовании в последние годы существенно возросло в связи с ростом требовательности потребителей к качеству, критериям и правилам получения образовательных услуг. Учреждение имеет возможность оперативно и мобильно реагировать на ситуацию и

конкурировать с другими организациями по привлекательности услуг. Совместные проекты через организацию социально – значимых проектов, конкурсов, выставок, мастер – классов, совместных мероприятий, не забывая при этом об интересах учреждения, приводит к усилению позиций учреждения рамках конкуренции.

- Адекватно реагировать на изменяющуюся ситуацию в социальном заказе, создавать продуктивные модели собственной профессиональной деятельности позволяет сложившаяся система работы по повышению квалификации педагогических работников. Обучающие семинары, выставки методических продуктов, научно - практические конференции, обучение по дополнительным профессиональным программам позволяет обеспечить качественный профессиональный уровень педагогов, возможность формировать готовность к работе в режиме развития.

- Повышение квалификации педагогических работников осуществлялось как в онлайн-формате, так и через активное участие в дистанционных мероприятиях (вебинарах, семинарах, научно – практических конференциях, курсах повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам), что позволило активизировать уровень профессиональных компетенций педагогов.

- Обращения общественных организаций, образовательных учреждений города и области, нуждающихся в услугах учреждения, позволили активно развивать социальное партнёрство. Необходимость сотрудничества продиктована общими проблемами, задачами учреждения по воспитанию, личностному развитию обучающихся, их самореализации, социальной адаптации. Участие в программах на концертных площадках города и области, ярмарках дополнительного образования, проведение игровых, интерактивно-познавательных, квестовых программ, выставок изобразительного и декоративно-прикладного творчества, участие в праздниках для населения микрорайона и города стало нормой взаимодействия учреждения и различных структур общества.

- Приоритетом государственной политики в области воспитания в настоящее время является создание условий для успешного личностного развития детей. Социальное партнерство создает единое интегрированное пространство, способствующее развитию и воспитанию ребенка.

В отчетном году продолжилось взаимодействие коллектива учреждения, родителей и некоммерческого сектора в конкурсах на соискание грантов, в том числе государственных грантов Вологодской области в сфере культуры, грантов

Президента Российской Федерации для поддержки творческих проектов общенационального значения в области культуры и искусства.

2.3. Анализ ресурсного потенциала и внутренних условий развития.

2.3.1. Эффективность и качество образовательного процесса зависят от уровня квалификации педагогических кадров. В учреждении работают педагогические работники высшей квалификационной категорией, что позволяет сделать вывод о наличии благоприятных возможностей для достижения более высоких результатов в обучении и переход на более высокую ступень организации образовательного процесса.

В 2025 году сотрудники МБУ ДО «Центр дополнительного образования детей» города Вологды (далее — Центр) приняли участие в курсах повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам в рамках государственной программы "Развитие культуры" в 2025 году в Центре непрерывного образования и повышения творческих и управленческих кадров НОиПК Саратовской государственной консерватории имени Л.В. Собинова (1 человек), в ФГБОУ ВО «Сибирский государственный институт искусств имени Дмитрия Хворостовского» (3 человека), в ФГБОУ ВО «Всероссийский государственный университет кинематографии имени С.А. Герасимова» (1 чел.), а также обучались на КПК в Театральном институте им. Б. Щукина (1 чел.), на КПК в ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» (1 чел.).

2.3.2. Материально-техническая база – необходимое условие функционирования и развития образовательного учреждения. В отчетном году в учреждении были созданы условия для эффективной и безопасной работы учреждения - оснащение необходимым материально-техническим, учебно-методическим оборудованием, создание безопасных условий пребывания обучающихся и работников, соблюдение санитарно-гигиенического режима, мер противопожарной и электробезопасности.

2.3.3. Осуществлялись мероприятия по привлечению дополнительных кадров и новых источников финансирования.

2.4. Анализ актуальных проблем функционирования учреждения.

1. Противоречивая законодательная база в части дополнительного образования детей, отсутствие социальных нормативов и социальных гарантий, обеспечивающих доступность качественного дополнительного образования детей для всех слоев населения одна из основных проблем деятельности учреждения.

2. Дополнительное образование детей наиболее приближено к запросам населения, призвано гибко реагировать на новые образовательные потребности.

Дефицит высокопрофессиональных менеджеров системы дополнительного образования детей не позволяет активно продвигать услуги учреждения.

2.5. Анализ инновационной деятельности.

В отчетном году инновационная деятельность учреждения была направлена на улучшение качества образовательного процесса, достижения более высоких результатов деятельности, качественной педагогической практики.

Использование инноваций складывается из введения в практику относительно нового, как для педагогических работников, так и для учреждения в целом. Если в общем образовании ребёнку диктуют, какие предметы и дисциплины ему изучать, то в дополнительном образовании он имеет выбор и изучает то, что ему интересно, ориентируясь на свое мировоззрение. В деятельность педагогов, в образовательный процесс активно внедряются и используются новые методы, средства, технологии. В частности, по декоративно–прикладному творчеству и изобразительному искусству информационно–коммуникативные технологии используются для иллюстрации материала; изображения изделий декоративно–прикладного творчества, презентаций по темам программы, мастер – классов с поэтапным выполнением изделий и т.д.

Участие педагогов в дистанционных конкурсах, конференциях, вебинарах также позволяет совершенствовать собственно педагогическую деятельность. Сегодня дополнительное образование рассматривается не просто как функционирующий центр, а как центр творческого развития и становления личности, как педагогическая лаборатория дополнительного образования.

Основные направления инновационной деятельности, используемые педагогами ЦДО в дополнительном образовании детей:

- Совершенствование содержания образования.

В 2025 году обновлены дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы с учетом пожеланий родителей, спроса, изменений действующего законодательства.

Разработана программа «Креативные индустрии» для обучающихся 2-го года обучения в школе креативных индустрий.

В ЦДО востребованы обучающимися и их родителями дополнительные общеобразовательные программы (30 программ, реализуемых на бюджетной и платной основе).

- Изучение и внедрение современных педагогических технологий.

В течение года педагоги ЦДО регулярно повышают уровень своих профессиональных компетенций, принимают участие в вебинарах, курсах

повышения квалификации, конференциях, дистанционных конкурсах, в т.ч. в качестве экспертов, что позволяет обмениваться опытом с коллегами из других организаций, сравнить уровень подготовки обучающихся ЦДО и обучающихся других учреждений, совершенствовать собственно педагогическую деятельность.

В образовательном процессе творческих объединений активно используются личностно ориентированные технологии, проектные технологии и практические работы, информационно-коммуникативные технологии, интерактивные подходы, технология парного обучения, работа в малых группах, интернет-технологии.

Инновационная деятельность педагогов представлена следующими проектами:

№	Наименование проекта, программы	Краткое описание	Достигнутые результаты
1	Интерактивные проекты	Для обучающихся общеобразовательных школ города проводится цикlintelleктуально-познавательных программ с целью интеллектуального и нравственного развития участников	В течение учебного года реализовывался проект «Знаменательные даты и события»
2	Цикл бесед об искусстве	Подготовлен циклонлайн-бесед для обучающихся об истории танца, о музыке, истории театра	Проведены в онлайн-формате беседы для обучающихся школы танца «Вологодские узоры» для самостоятельного изучения и подготовки к итоговому тестированию
3	Цикл занятий «Стихи о войне»	Использование поэтического наследия как опорного материала для творческой деятельности в ИЗО и ДПИ	Создана серия работ, посвященных Победе в Вов, оформлена выставка
4	Создание коллективной композиции, посвященной вологодскому санитарному поезду ВСП-312	Для обучающихся организована экскурсия на завод ВРЗ, проведен цикл занятий по истории поезда, работа над макетом композиции	Презентация керамической композиции «Поезд ВСП-312»
5	Основы народно-характерного и современного танца в танцевальных комбинациях и учебных комплексах	Для обучающихся школы танца «Вологодские узоры» проводится цикл занятий по основам народно-характерного и современного танца	В программу хореографической подготовки введен новый курс, который реализуется с обучающимися школы танца «Вологодские узоры»
6	Проектная деятельность	Для обучающихся проводится цикл занятий по керамике	Разработка и выполнение коллективной работы,

	«В каждой строчке Вера, Надежда, Любовь»		посвященной 80-летию Победы в ВОВ
7	Программа «Креативные индустрии»	В студии «Звукорежиссура» внедрено изучение принципов работы с аналоговыми аудиотехническими устройствами (набор: микшерный пульт, усилитель, компрессор, ревербератор, динамики)	Использование аналоговой цепочки приборов позволяет обучающимся в студии эффективно отрабатывать навыки, необходимых для работы на концертных площадках, демонстрирует взаимосвязь между аналоговыми и цифровыми методами работы, учит гибко переключаться между подходами в зависимости от задач
8	Программа «Креативные индустрии»	В студии «Анимация и 3Д- графика» образовательный процесс внедрено обучение съемке на многоуровневом мультистанке (большой детской киностудии «Профессионал»), опробована техника рисования песком и песочной анимации	Использование профессионального мультистанка позволило организовать обучение студийцев созданию 3D- анимации. Обучающимися 1-го года обучения освоена техника рисования песком и песочной анимации
9	Программа «Креативные индустрии»	В студии «Дизайн» внедрено обучение новым приемам креативного дизайна для создания креативного плаката, рекламы, коллажа, иллюстрации, ручной графики, каллиграфии	Созданы условия для повышения уровня компетенций обучающихся по направлению дизайн
10	Программа «Креативные индустрии»	В студии «Фото- и видеопроизводство» опробовано создание жанровых видеороликов, видеороликов для бизнес-презентаций, проведения арт-съемки	Освоены новые жанры и приемы видеосъемки, режиссуры, монтажа видеороликов, создания арт- фотографий

-Создание системы работы с одарёнными детьми. Выявление и поддержка талантливых обучающихся, развитие их способностей.

В 2025 году обучающихся ЦДО приняли участие в конкурсах творческого мастерства (43 конкурса разного уровня). Одно из самых значимых достижений – победа обучающихся студии керамики «Синяя птица» в Общероссийском конкурсе «Молодые дарования России»–Всероссийской юношеской творческой олимпиаде (2 и 3 призовые места).

Впервые обучающаяся студии керамики «Синяя птица» ЦДО стала обладателем ежегодной стипендии Мэра города Вологды одаренным детям.

В октябре 2025 года обучающиеся школы креативных индустрий стали призерами Всероссийского чемпионата по основам профессий креативных

индустрий «ЮниорМастер.Креатив» (3 место), две обучающиеся поощрены поездкой в лагерь «Артек» от партнеров Чемпионата.

-Совершенствование системы управления.

В 2025 году оптимизирована система отчетности педагогических сотрудников, утверждено в новой редакции «Положение о системе единого ведения программно-методической документации педагогов дополнительного образования Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей» города Вологды.

Обеспечено участие административного персонала в обучающих семинарах, вебинарах, курсах повышения квалификации и др.

Разработана и внедрена система оценки обучающихся школы креативных индустрий, позволяющая осуществлять мониторинг реализации обучающимися учебных конкурсных проектов, участия в дополнительных мероприятиях, общую оценку знаний, умений, навыков обучающихся.

Ведется работа по улучшению взаимодействия с родителями и обучающимися: организация регулярных встреч, опросов и обратной связи; создание родительских комитетов и советов обучающихся и др.

-Информатизация образовательного процесса. В процессе обучения преподавателями ЦДО активно используются компьютерные программы, интернет для иллюстрации материала, дистанционного обучения, создания электронных портфолио, в школе креативных индустрий во время учебных занятий активно используются видеоэкраны и пр.

В 2025 году в школе креативных индустрий дополнено программное обеспечение студии «Звукорежиссура» – установлены и используются в настоящее время программные синтезаторы для создания аранжировок.

- Социальное партнёрство и совместные проекты.

Привлечение дополнительных ресурсов, повышение качества образовательного процесса, эффективности профориентационной работы.

В образовательный процесс привлекаются практики и эксперты из различных секторов креативных индустрий, а также ведущие деятели в области культуры и искусства, организаций смежных сфер искусства, преподавательского состава ЦДО г. Вологды и иных образовательных организаций (в том числе по работе с одаренными детьми).

Большинство дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ предполагает элементы подготовки, которые направлены на раннюю профориентацию обучающихся.

Профориентационная работа в Учреждении проводится с учетом возрастных особенностей обучающихся в форме профессионального

информирования через участие детей в интеллектуально-познавательных программах, выставках творческих работ детей и педагогов и др.

В связи с появлением школы креативных индустрий большое внимание уделяется вопросам профориентации обучающихся по направлениям деятельности студий «Звукорежиссура», «Фото- и видеопроизводство», «Дизайн», «Анимация и 3D-графика», которые вызывают большой интерес у школьников, помогают определиться с выбором будущей профессии. Профориентация в школе креативных индустрий основана на принципах и практиках креативных индустрий: направлена на формирование у молодежи актуальных компетенций, понимания многообразия профессий в культуре, знания современных требований рынка труда.

Участие в городских, областных, всероссийских и международных проектах. Расширение открытости образования, знакомство воспитанников с другими регионами.

В течение года обучающиеся принимали онлайн участие в областных, всероссийских и международных конкурсах, выставках декоративно-прикладного и изобразительного творчества, хореографических конкурсах-фестивалях (г. Череповец, г. Великий Устюг, г. Выборг, г. Ярославль, г. Москва, г. Санкт-Петербург, г. Красноярск, г. Волгоград и др.).

В июле 2025 года обучающиеся и педагоги ЦДО приняли участие в XI Международном фестивале народных промыслов и ремесел «Город ремесел». Педагог дополнительного образования Шабеева А.Б. приняла участие в качестве члена жюри в XI Международном фестивале народных промыслов «Город ремесел».

2.6. Анализ взаимодействия с другими организациями и учреждениями.

Для достижения целей, которые стоят перед учреждением, МБУ ДО «ЦДО» г. Вологды взаимодействует со многими учреждениями и организациями. Официальное взаимодействие определено нормативной и правовой базой.

2.6.1. Взаимодействие с Министерством культуры Вологодской области, органами государственной власти и органами местного самоуправления муниципальных образований области

В 2025 году на базе Центра в рамках Федерального проекта «Придумано в России», одной из стратегических инициатив Правительства РФ, второй год реализуется проект Министерства культуры РФ - Школа креативных индустрий, в которой обучаются дети в 4-х студиях по следующим направлениям:

- Звукорежиссура. Студия предназначена для проведения теоретических и практических занятий, для производства аудио материала (записи, сведения, мастеринга, монтажа). Предполагается запись вокала и живых инструментов, возможность разделения акустических зон.

- Фото- и видеопроизводство. Студия предназначена для проведения учебных занятий по различным направлениям фотографии и видеопроизводства.

- Анимация и 3D-графика. Студия предназначена для теоретических занятий и съемочного процесса.

- Дизайн. Студия предназначена для проведения занятий по теории и практике дизайна, для проектной работы, результатом которой является дизайн-решение или продукт (иллюстрация, графика, трехмерный объект).

В 2025 году взаимодействие Администрацией города Вологды проходило через участие в мероприятиях, посвященных 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.; в городском социально значимом проекте «Город детства» в рамках городской программы «Вологда – город добрых дел»; в Международном фестивале народных промыслов и ремесел «ГОРОД РЕМЕСЕЛ», в мультиформатном проекте «Фестивальное лето» (проект «Ремесленный дворик»), мероприятия на площади Революции и в парке Ветеранов труда, посвященные Дню защиты детей и Дню знаний, Дню российского флага и др.

В 2025 году ШКИ ЦДО города Вологды впервые стала региональным ресурсным центром Ассоциации внедрения инноваций в сфере 3D-образования в Вологодской области и выступила площадкой для организации и проведения регионального этапа X Всероссийской Олимпиады по 3D-технологиям и Фестиваля научно-технического творчества «3D-ФИШКИ».

2.6.2. Взаимодействие с учреждениями культуры области, другими организациями, представителями бизнеса.

Центр сотрудничает с разными учреждениями нашего города:

Совместно с Вологодским областным отделением Российского детского фонда организуются семейные мастер-классы по художественной керамике для детей и их родителей. Ежегодно в Центре проводится новогоднее музыкальное представление, на которое приглашаются подопечные фонду дети.

Оказывает содействие благотворительному фонду «Во имя добра» в реализации проекта «Солнечные умники».

Обучающиеся Центра подготовили работы и передали их на благотворительную ярмарку, проводимую ООО Благотворительный фонд «Российский детский фонд. Вологодское региональное отделение».

В течение 2025 года совместно с благотворительным фондом «Хорошие люди» в концертном зале ШКИ были организованы в поддержку больных детей концерты, ярмарка-продажа изделий ДПИ и др.

В рамках сотрудничества с Вологодской областной специальной библиотекой ООО «Экран» проведены выставки, организованы мастер-классы по гончарному делу, коллективы Центра выступают на мероприятиях библиотеки с творческими номерами.

Совместно с Вологодской областной картинной галереей организованы выставки работ обучающихся студии керамики «Синяя птица».

Обучающиеся студии керамики «Синяя птица» регулярно посещают выставки художников и скульпторов в Вологодской областной картинной галереей.

В Вологодской областной филармонии имени В.А. Гаврилина организована выставка работ обучающихся студии керамики «Синяя птица».

В марте 2025 года в многофункциональном зале ШКИ прошел цикл образовательных мероприятий в рамках культурно-просветительского проекта «Памяти Станислава Говорухина. Движение по вертикали», организованный совместно с Центром кинофестивалей и международных программ, киностудия «Вертикаль», кинокомпания «Июнь».

В рамках летней оздоровительной компании ЦДО сотрудничает с бассейном «Динамо», кинотеатром «Ленком», Театром для детей и молодежи и Вологодским драматическим театром, Муниципальным архивом города Вологды, Вологодской областной библиотекой им. Бабушкина и др.

Обучающиеся Центра принимают участие в совместных мероприятиях с Вологодской специальной библиотекой для слепых, МБУК «Централизованная библиотечная система» (филиал №2).

В рамках сотрудничества с БУ СО ВО «Территориальный центр социальной помощи семье и детям» обучающиеся школы танца «Вологодские узоры» и детской вокальной студии «Мимолетность» выступают на мероприятиях с творческими номерами. Кроме того, 30 детей и родителей участников СВО, поставленных центром помощи на учет, посетили бесплатно новогодние спектакли «Волшебная косточка» и «Истории, придуманные на каникулах».

Центр также сотрудничает с детской деревней-SOS для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проводя занятия для детей.

Обучающиеся ШКИ в рамках дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Креативные индустрии» сотрудничают с представителями бизнеса: АНО «Мой бизнес»

Лобанова Т.А., графический дизайнер, иллюстратор, член Союза дизайнеров России; «Другая школа» (ООО «Юный гений»); Фотостудия «Фотофабрика», МАУ «ИИЦ «Вологда-Портал», АУК ВО «Вологодский драматический театр», БПОУ ВО «Вологодский областной колледж искусств», Кофейня CoffeeCake, Кофейня Incoffeewetrust и др.

Педагоги Центра проводят мастер-классы по изготовлению изделий художественной керамики, изделий из бересты для специалистов культурно-досуговых учреждений, центров традиционной народной культуры, центров народно-художественных промыслов города Вологды и Вологодской области.

Организация культурно - досуговых, просветительских мероприятий для образовательных организаций города с целью популяризации детского творчества, проведения познавательного досуга осуществлялось через проведение мастер – классов по декоративно-прикладному творчеству, интеллектуально-познавательных, квестовых программ на свежем воздухе (проведено 143 мастер – класса, 52 квестовых программ в помещении и на свежем воздухе, 32 интеллектуально-познавательных игр, 16 музыкальных бинго).

Взаимодействие с муниципальными дошкольными образовательными учреждениями г. Вологды в отчетном году осуществлялось через обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (обучается 82 дошкольника).

Обучающиеся муниципальных образовательных организаций СОШ № 9, 11, 12, 13, 15 - постоянные участники мероприятий, проводимых Центром.

Сотрудничество с предприятиями, индивидуальными предпринимателями проходило с целью сохранности и развития материально-технической базы учреждения посредством привлечения дополнительных источников финансирования и возможной спонсорской помощи (техническое сопровождение мероприятий).

Ежегодно на базе Центра обучающиеся учебных заведений проходят практику студенты. Так в 2025 году 11 студентов из 5 образовательных организаций (БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж», ФГБОУ ВО «Московский государственный институт культуры», БПОУ ВО «Череповецкое областное училище искусств и художественных ремесел им. В.В. Верещагина», ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет» (ВоГУ) Университетский колледж, ФГБОУВО «Вологодский государственный

университет», БПОУ ВО «Сокольский педагогический колледж») проходила практическую подготовку.

2.6.3. Взаимодействие с общественными организациями.

ЦДО сотрудничает с ТОС «Заречье», проводя мероприятия для жителей микрорайона.

В рамках празднования 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. для ветеранов и жителей микрорайона был организован показ спектакля «О той войне», который посетило 132 человека.

2.6.4. Взаимодействие с социально ориентированными некоммерческими организациями, осуществляющими деятельность в сфере культуры в части реализации Комплексного плана по обеспечению доступа социально ориентированных некоммерческих организаций, осуществляющих деятельность в социальной сфере, к бюджетным средствам, выделяемым на предоставление социальных услуг населению.

2.6.5. Развитие межрегиональных, международных связей.

Педагоги ЦДО регулярно повышают уровень своего профессионального мастерства, проходят обучение на курсах повышения квалификации, принимают участие в семинарах, вебинарах, круглых столах.

В течение года обучающиеся принимали онлайн участие в областных, всероссийских и международных конкурсах, выставках декоративно-прикладного и изобразительного творчества, хореографических конкурсах-фестивалях (г. Череповец, г. Великий Устюг, г. Выборг, г. Ярославль, г. Москва, г. Санкт-Петербург, г. Красноярск, г. Волгоград и др.).

Участие обучающихся и педагогов ЦДО в XI Международном фестивале народных промыслов и ремесел «Город ремесел».

Шабаева А.Б., педагог дополнительного образования, является членом жюри в XI Международном фестивале народных промыслов «Город ремесел».

3. Нормативно – правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

Образовательная организация в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральными законами и иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативно-правовыми актами Вологодской области, Уставом муниципального образования «Город Вологда», иными муниципальными правовыми актами, в том числе локальным актом – Уставом МБУ ДО «ЦДО» г. Вологды.

Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей» города Вологды утвержден в новой редакции Постановлением Администрации города Вологды от 03 ноября 2015 года № 8398, зарегистрирован Межрайонной инспекцией

Федеральной налоговой службы № 11 по г. Вологде от 12.11.2015 и действует по настоящее время.

В соответствии с Уставом Учредителем и собственником имущества МБУ ДО «ЦДО» г. Вологды является городской округ «Город Вологда». Права и обязанности Учредителя от имени городского округа «Город Вологда» осуществляются Администрацией города Вологды в лице мэра города Вологды и отраслевых, функциональных органов Администрации города Вологды в соответствии с их компетенцией, определенной Уставом городского округа «Город Вологда», актами, устанавливающими статус этих отраслевых, функциональных органов, и Уставом МБУ ДО «ЦДО» г. Вологды. МБУ ДО «ЦДО» г. Вологды находится в ведении Управления культуры и историко-культурного наследия Администрации города Вологды, которым осуществляются отдельные полномочия Учредителя.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей» города Вологды (далее – Учреждение, Центр) является некоммерческой организацией, муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования, созданным в целях предоставления услуг в сфере дополнительного образования детей. Организационно-правовая форма - учреждение, тип – бюджетное учреждение дополнительного образования, вид – центр.

МБУ ДО «ЦДО» г. Вологды является юридическим лицом, владеет закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом, вправе открывать лицевые счета в органе, уполномоченном на открытие лицевых счетов муниципальным бюджетным учреждениям, имеет печать установленного образца, штамп и бланки со своим наименованием, официальный сайт в сети «Интернет».

В МБУ ДО «ЦДО» г. Вологды создана обширная нормативно-правовая база локальных актов для регулирования правоотношений, возникающих между всеми участниками образовательного процесса. Родители вновь поступающих детей знакомятся, в первую очередь, с Уставом, Положением о правилах приема детей, с Положением о защите персональных данных обучающихся, с Правилами внутреннего распорядка обучающихся, Режимом занятий обучающихся и другими актами. Все локальные акты представлены на официальном сайте МБУ ДО «ЦДО» г. Вологды.

4. Система управления организации.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом МБУ ДО «ЦДО» г. Вологды, строится по принципу единоначалия и самоуправления. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор Учреждения,

назначаемый и освобождаемый от должности Администрацией города Вологды в лице Главы города Вологды.

Общее руководство МБУ ДО «ЦДО» г. Вологды осуществляют коллегиальные органы управления – Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, Совет обучающихся. Состав и полномочия этих органов определяются положениями, утвержденными приказами директора МБУ ДО «ЦДО» г. Вологды.

СТРУКТУРА И ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ



Директор Учреждения:

- совершает действия по управлению Учреждением в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством;
- действует без доверенности от имени Учреждения, представляет его интересы в государственных, муниципальных, судебных и иных органах, организациях всех форм собственности;
- участвует в органах самоуправления Учреждения с правом совещательного голоса;
- издает приказы и распоряжения в пределах своей компетенции;
- утверждает локальные акты Учреждения после их принятия органами самоуправления;
- утверждает штатное расписание Учреждения по численности работников и должностным окладам;
- заключает договоры на обслуживание Учреждения, договор на оказание услуг по бухгалтерскому обслуживанию и иные договоры в соответствии с действующим законодательством;
- подписывает от имени работодателя коллективный договор, если решение о его заключении принято работниками после обязательного согласования его условий с Учредителем;
- заключает, изменяет, расторгает с работниками Учреждения трудовые договоры;
- разрабатывает и утверждает должностные инструкции работников Учреждения;
- приостанавливает образовательный процесс при чрезвычайной ситуации, угрожающей жизни и здоровью обучающихся и работников Учреждения, на период чрезвычайной ситуации и ликвидации её последствий;
- осуществляет иные полномочия, установленные действующим законодательством, настоящим Уставом и заключенным трудовым договором.

Общее собрание работников Учреждения, является коллегиальным органом, который включает в себя всех работников Учреждения, создается в целях привлечения работников к участию в управлении Учреждением.

К компетенции Общего собрания работников Учреждения относятся:

- рассмотрение и принятие Устава, изменений к нему, новой редакции для вынесения на утверждение;
- принятие Положения об оплате труда;
- принятие решения о необходимости заключения коллективного договора и контроля за его исполнением, изменений и дополнений к нему;
- принятие решения об объявлении забастовки и формировании органа возглавляющего забастовку;

- обобщение критических замечаний и предложений работников;
- обсуждение и рекомендации кандидатур работников Учреждения на представление к награждению;
- осуществление иных полномочий в соответствии с Положением об Общем собрании работников Учреждения, принимаемым Общим собранием работников Учреждения и утверждаемым директором Учреждения.

В компетенцию Общего собрания работников Учреждения не входит представление интересов Учреждения от имени Учреждения.

Педагогический совет Учреждения (далее – Педсовет) – постоянно действующий коллегиальный орган управления, включающий в себя всех педагогических работников Учреждения, который рассматривает основополагающие вопросы деятельности Учреждения, способствующие совершенствованию и развитию образовательного процесса, а также педагогические и методические вопросы.

Педсовет выполняет следующие функции:

- обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания, форм, методов образовательного и учебно-воспитательного процесса, способов их реализации;
- разрабатывает стратегию педагогической, учебно-воспитательной деятельности и программу развития Учреждения;
- рассматривает и представляет на утверждение директора Учреждения учебный план, годовой план работы, образовательные программы;
- принимает Положение о Педсовете, Правила для обучающихся Учреждения, Положения о приеме и отчислении, о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и другие локальные акты Учреждения;
- обсуждает вопросы посещаемости и поведения обучающихся, принимает решения об отчислении обучающихся;
- организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта;
- осуществляет иные полномочия в соответствии с Положением о Педагогическом совете Учреждения, принимаемым Педагогическим советом Учреждения и утверждаемым директором Учреждения.

Решения Педсовета носят рекомендательный характер. Решения, утвержденные приказом директора Учреждения, являются обязательными для исполнения.

В компетенцию Педагогического совета Учреждения не входит представление интересов Учреждения от имени Учреждения.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических

работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждения созданы:

советы обучающихся;

советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений и по вопросам реализации прав на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания Учреждения создается комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Таким образом, система управления организацией и функционирование внутренней системы оценки качества образования позволяют решать задачи развития учреждения.

5. Образовательная деятельность.

Образовательная деятельность в МБУ ДО «ЦДО» г. Вологды строится в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Приказом Министерства Просвещения РФ от 27.07.2022г № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022г. № 678);

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. №309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;

Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления

образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями и дополнениями);

Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 сентября 2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (с изменениями и дополнениями);

Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 4 августа 2023 года № 1493 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;

- Уставом Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей» города Вологды (с последующими изменениями).

Общая численность обучающихся в МБУ ДО «ЦДО» г. Вологды на 30 декабря 2025года составила 1062 человека, что на 105 обучающихся больше, чем в прошлом году (рост на 10 %).

Важным показателем качества образовательной деятельности является сохранность контингента обучающихся. В ЦДО существует «круглогодичный» набор детей при наличии вакантных мест в объединениях. Так на 01.09.2025года в учреждении обучалось 742человека, на 30.12.2025года - 1062 человек, что на 12,5 % выше к уровню начала 2025-2026 учебного года.

Основной состав контингента составляют дети младшего и среднего школьного возраста. Именно эти группы обучающихся являются наиболее активными получателями дополнительных образовательных программ, некоторые обучаются в нескольких объединениях одновременно.

Распределение контингента по источникам финансирования представлено в следующей таблице:

Муниципальное задание Общеразвивающие программы	Платная основа
580	482

Для организации общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых на платной основе, в Учреждении проведен анализ востребованности услуг для потенциальных потребителей. Дополнительная платная образовательная деятельность организована для детей дошкольного и младшего школьного возраста. Обучающиеся, занимающиеся в группах на

платной основе, готовятся, в большинстве своем, к продолжению образования по учебным программам, реализуемым в рамках муниципального задания.

Образовательные программы.

В отчетном 2025 году коллектив учреждения работал над созданием оптимальных и комфортных условий, обеспечивающих реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, вовлечение обучающихся в активную познавательную деятельность, направленную на формирование общей культуры, всесторонне развитой, социально - активной личности. Важным направлением деятельности стало сохранение и укрепление психического и физического здоровья обучающихся. Особое внимание педагогический коллектив уделял применению здоровьесберегающих технологий на занятиях и проведению профилактических, санитарно-просветительских мероприятий во внеучебное время.

В учреждении оказывались образовательные услуги по 30 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам: в настоящее время реализуется 14 программ на бюджетной основе и 16 программ — на платной.

В связи с огромным желанием обучающихся были введены две новые программы «Речевичок» и «Волшебный мир песка».

№	Программы, срок обучения	Возраст
Программы, реализуемые на бюджетной основе		
1	Воспитание детей и развитие их творческих способностей с помощью интеграции различных видов искусств (8 лет)	6 -18 лет
2	Волшебная палитра (3 года)	7-15 лет
3	Предметный дизайн (2 года)	9-15 лет
4	Волшебный клубок (2 года)	7-15 лет
5	Художественная обработка бересты (2 года)	7-15 лет
6	Азбука народной росписи (2 года)	7-15 лет
7	Детская вокальная студия «Мимолетность», общий вокал (4 года)	6 -15 лет
8	Детская вокальная студия «Мимолетность», повышенный уровень (2 года)	11-17 лет
9	Художественная керамика (3 года)	7-17 лет
10	Творческая мастерская. Керамика, повышенный уровень (2 года)	10-16 лет
11	Основы гончарного мастерства (2 года)	с 9 лет
12	Основы гончарного мастерства, повышенный уровень (1 год)	11-18 лет
13	Креативные индустрии (2 года)	12-18 лет
14	Игротека (1 год)	6-8 лет
Программы, реализуемые на платной основе		
1	Керамика для начинающих (2 года)	с 5 лет
2	Основы работы с глиной (1 год)	6 -18 лет

3	Подготовка к школе (1год)	6 - 7 лет
4	Английский язык (8 лет)	с 6 лет
5	Юный художник (2 года)	с 7 лет
6	Курс акробатической гимнастики «Кульбит» (3 года)	с 3 лет
7	Программа студии раннего развития «Топ-дэнс» (2 года)	с 3 лет
8	Скорочтение (1 год)	6-9 лет
9	Мастерская творчества (1год)	с 7 лет
10	Творческая мастерская: хореография, повышенный уровень (1 год)	с 14 лет
11	Подготовка концертных номеров (хореография) (8 лет)	с 6 лет
12	Домашнее музицирование (фортепиано) (4 года)	с 7 лет
13	Детская вокальная студия «Мимолетность», индивидуальный вокал (4 года)	с 7 лет
14	Программа театрально-эстрадной студии «Юные артисты» (2 года)	с 7 лет
15	Речевичок (1 год)	5-9 лет
16	Волшебный мир песка (1 год)	5-9 лет

В МБУ ДО «ЦДО» г. Вологды созданы необходимые условия для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Выбор образовательных программ на учебный год обусловлен спецификой контингента обучающихся, имеющимся кадровым потенциалом, соответствует уровню профессиональной одарённости и индивидуальным потребностям обучающихся, целям и задачам Центра.

За отчетный период в учреждении сохранился и увеличился спектр образовательных программ, проведена работа над корректировкой имеющихся программ.

Образовательные программы, составленные педагогами дополнительного образования с учетом возрастных особенностей обучающихся, прошли необходимую процедуру утверждения.

В основу многих программ положены педагогические новации, собственный опыт педагогов. Качественные и количественные показатели реализации образовательных программ стабильны.

В учреждении в отчетном периоде осуществлялись мероприятия по повышению открытости и доступности информации об организации: размещение информации о деятельности учреждения на сайте, в группе ВКонтакте, на информационных стендах; ежеквартальное проведение анкетирования потребителей услуг для определения степени удовлетворенности предоставляемыми услугами; проведение мероприятий с целью привлечения социальных партнеров; мероприятий, направленных на реализацию дополнительных образовательных общеразвивающих программ, на повышение уровня бытовой комфортности пребывания в учреждении и развития материально технической базы.

Профессиональный рост педагогических работников осуществлялся через участие педагогов в курсах повышения квалификации, вебинарах, семинарах – практикумах, мастер-классах, конференциях и т.д. Педагогические работники в отчетном периоде осуществляли свою деятельность на должном профессиональном уровне, обеспечивая в полном объеме реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Участие в конкурсах на соискание грантов.

В течение 2025 года на базе Центра был реализован грантовый проект «Детский креативный кластер «Точка» (Привлечено 150 000, 00 рублей на финансирование реализации проектов по сохранению, созданию, распространению и освоению культурных ценностей в сфере художественного образования и просветительства для детей и юношества (Департамент культуры и туризма Вологодской области).

Кроме того, в рамках гранта проведен Первый областной конкурс креативных индустрий для детей «В самую точку» для обучающихся общеобразовательных школ города и области в возрасте от 12 до 18 лет. Общее количество участников 80 человек.

В 2025 году Центр дополнительного образования детей г. Вологды принимал участие в следующих конкурсах на соискание грантов:

№	Наименование конкурса на соискание гранта	Результат
1	Президентский фонд культурных инициатив 1 конкурс 2026 года. Проект "Наследие Севера в руках молодых" Образовательные и наставнические проекты в области культуры, искусства и креативные индустрии , июль 2025 года	победитель конкурса, привлеченная сумма 950 147,67 рублей
2	Президентский фонд культурных инициатив. Проект «Музей детской керамики «Парящая над Вологодой», декабрь 2025 года	в настоящее время итоги конкурса не подведены

Содержание и качество подготовки обучающихся.

Направленность реализуемых образовательных программ соответствует учебному плану МБУ ДО «ЦДО» г. Вологды. Учебный план утверждается образовательным учреждением самостоятельно.

Организация образовательного процесса в МБУ ДО «ЦДО» г. Вологды регламентируется годовым календарным учебным графиком, дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами и расписанием

учебных занятий. Годовые календарные учебные графики разрабатываются и утверждаются учреждением самостоятельно.

Учебный план на текущий учебный год, годовые календарные учебные графики и общеобразовательные программы представлены на сайте МБУ ДО «ЦДО» г. Вологды (<http://goucudod@vologda.ru>) и на информационном стенде учреждения.

На результаты обучения детей положительно влияет как профессиональный потенциал педагогов дополнительного образования, так и применение современных технологий в учебном процессе. Образовательный процесс в МБУ ДО «ЦДО» г. Вологды преимущественно строится на основе дифференцированного и личностно-ориентированного подходов. Педагоги также владеют следующими педагогическими технологиями:

- технология продуктивного образования;
- технологии развивающего обучения;
- технологии проблемного обучения;
- технологии практико-ориентированной деятельности;
- игровые педагогические технологии;
- здоровьесберегающие технологии;
- проектные технологии.

Основная форма образовательного процесса – учебные занятия (групповые и индивидуальные). Длительность академического часа зависит от возраста обучающихся. Для детей 3-4 лет она составляет 25 минут, для детей 5-8 лет – 30 минут, для детей 8 лет и старше – 40 минут.

Организация учебных занятий осуществляется в соответствии с утвержденным расписанием. Наряду с учебными занятиями в самом учреждении проводятся и выездные учебные занятия на базе культурных учреждений города Вологды (концертные и выставочные залы, музеи и школы города, парки и др.).

В учреждении осуществляется непрерывный образовательный процесс, обучающиеся также посещают экскурсии, концерты и выставки, конкурсы, культурно-досуговые мероприятия, которые представляют собой единый комплекс деятельности, направленный на создание условий для творческой реализации каждого ребенка на оптимально доступном для него уровне.

Новыми формами работы с одаренными детьми в отчетном году стали онлайн мероприятия: творческие мастерские, конкурсы, интеллектуальные марафоны, креатоны, работа над межстудийными проектами и др.

В 2025 году ЦДО г. Вологды впервые стал региональным ресурсным центром Ассоциации внедрения инноваций в сфере 3Д-образования в

Вологодской области (г. Санкт-Петербург). На базе школы креативных индустрий был организован и проведен Региональный этап X Всероссийской Олимпиады по 3D-технологиям и Фестиваль научно-технического творчества «3D-ФИШКИ» 2024-2025, в которых приняли участие 68 обучающихся из общеобразовательных школ города Вологды и 10 муниципальных округов Вологодской области.

Система оценки результатов обучения.

Основными формами оценки результатов обучения являются: текущий контроль, промежуточная аттестация (согласно календарному графику учебного процесса), итоговая аттестация.

Результаты промежуточной и итоговой аттестации фиксируются в «Протоколах результатов промежуточной/итоговой аттестации».

Формы проведения зачетов различны и имеют свою специфику, в зависимости от вида деятельности и направленности программы.

По теоретическим дисциплинам зачет проходит в форме контрольного урока, включающего письменную работу, устный ответ, тест.

По программам изобразительного цикла предусмотрена такая форма аттестации, как просмотр работ, выставка.

Основные формы отслеживания уровня освоения образовательных программ в школе танца «Вологодские узоры» являются зачетные открытые занятия и, главное, отчетный концерт в конце учебного года.

По итогам аттестации за 2024-2025 учебный год все обучающиеся были аттестованы, по итогам промежуточной аттестации за первое полугодие 2025-2026 учебного года было аттестовано 98,7% обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, реализуемым на бюджетной основе и на платной основе; 2,6% обучающихся были не аттестованы по причине непосещения занятий (поданы заявления родителей (законных представителей) на отчисление).

Конкурсная и выставочная деятельность.

Конкурсная, выставочная, фестивальная деятельность – неотъемлемый элемент, важная и объёмная по временным, эмоциональным и другим затратам часть образования в МБУ ДО «ЦДО» г. Вологды, являющаяся для многих детей любимым видом занятий и составляющая ряд самых запоминающихся событий. Высокий рейтинг у детей имеет работа и выступления в составе творческих коллективов, дающая возможность представления продуктов совместного творческого взаимодействия.

Конкурсная деятельность является значимым результатом образовательного процесса, важной частью целостного развития каждого ребенка и серьезной поддержкой для творчески одаренных детей.

Возможность участия в конкурсах является сильнейшим стимулом для упорной работы как обучающихся, так и педагогов. Организованная конкурсная деятельность стимулирует обучающихся продолжать обучение, рождает интерес к публичным выступлениям. Участие в конкурсах ставит перед детьми конкретную цель, близкую их пониманию: померяться силами с другими в соревновательной форме. Участие и победы обучающихся в конкурсах и фестивалях являются яркими показателями качества образования.

Приоритетным направлением конкурсной деятельности в 2025 году стали развитие художественной культуры, укрепление традиций, поиск новых возможностей в искусстве.

В течение года обучающиеся принимали онлайн участие в областных, всероссийских и международных конкурсах, выставках декоративно-прикладного и изобразительного творчества, хореографических конкурсах-фестивалях (г. Череповец, г. Великий Устюг, г. Выборг, г. Ярославль, г. Москва, г. Санкт-Петербург, г. Красноярск, г. Волгоград и др.).

В 2025 году обучающихся МБУ ДО «ЦДО» г. Вологды приняли участие в конкурсах и фестивалях различного уровня:

Уровень мероприятий	Число мероприятий	Число участников мероприятий*	Число награжденных участников *
Международный	30	83	74
Всероссийский	40	112	41
Межрегиональный	4	14	4
Региональный	10	50	13
Районный	16	293	109

Всего 917 обучающихся приняли участие в творческих мероприятиях, 285 из них стали победителями.

Научно-просветительская деятельность.

Просветительская деятельность учреждения проводится через организацию интеллектуально – познавательных, интерактивных игровых и квестовых программ, мастер – классов по направлениям деятельности учреждения в рамках декоративно-прикладного творчества и хореографии, выставок, участие педагогов в творческих выставках и интернет - сообществах по направлению деятельности - Костромитина Н.В., Шабаева А.Б., Михатова А.А., Пылаева М.В., Лукинская Г.В., Киселева М.В., Рогозкина Е.А. – декоративно - прикладное творчество (мастер-классы); Лебедева Н.В., Чеснокова А.И., Федотовская Е.А., Никитина П.А.– хореографическая деятельность (онлайн мастер-классы по гимнастике, классическому танцу, акробатике), Дзвеля Т.Т., Шабаева А.Б., Костромитина Н.В., Рогозкина Е.А. – изобразительное искусство (мастер-класс по лепке из глины, оригами),

Ромащенко О.Н.- история танца, цикл онлайн-бесед о музыке, театре, концертно-просветительские мероприятия, участие в хореографических конкурсах (Федотовская Е.А., Лебедева Н.В., Чеснокова А.И., Никитина П.А.), основы актерского мастерства — Аксенова Д.А., креативные индустрии — Болотов С.В., Смирнова Г.В., Чекавинский А.А., Чекавинский А.А., Комичев М.А., Якас Е.Г., Кокорина А.М., Ромащенко В.Н.

Формы работы с одаренными детьми

В учреждении выстроена система поддержки одаренных детей, ориентированная на использование традиционных, проверенных направлений и форм работы. В отчетный период применялись следующие формы работы: на занятиях - творческие задания, вовлечение обучающихся в творческую проектную деятельность (хореографические проекты, проекты по декоративно – прикладному творчеству, и др.), внеучебная деятельность – вовлечение обучающихся в конкурсы, фестивали, выставки по изобразительному и декоративно – прикладному творчеству, по хореографии, интернет - конкурсы и др. Реализация системы поддержки одаренных детей - одно из приоритетных направлений деятельности учреждения, которое требует постоянное совершенствование методической составляющей, формирование положительной мотивации ребенка к обучению.

Новыми формами работы с одаренными детьми в отчетном году стали онлайн мероприятия: творческие мастерские, конкурсы, интеллектуальные марафоны, креатоны, работа над межстудийными проектами и др.

Профориентационная работа

Профориентационная работа в учреждении проводилась с учетом возрастных особенностей обучающихся в форме профессионального информирования через участие детей в интеллектуально-познавательных программах: «Посвящение в подмастерья», «Посвящение в студийцы», выставки творческих работ детей и педагогов и др. В отчетном году в учреждении проводились мастер-классы и встречи с людьми творческих профессий: встреча с профессиональным художником по надглазурной живописи МГХПА им. С.Г.Строганова, две встречи с народным мастером области Лукинской Г.В., мастер-классы по лепке из глины педагога Шабоевой А.Б., мастер-класс для слушателей курсов повышения квалификации в ДШИ Сокола, посещение обучающимися выставок в Вологодской областной картинной галерее и художественном отделе Вологодского музея-заповедника.

Все чаще и чаще поступают запросы от образовательных организаций города на проведение мастер-классов по профориентации таких, как профессии

«Художник, мастер росписи по дереву», «Мастер по плетению из бересты», «Художник-керамист», «Педагог-хореограф», «Фотограф», «Дизайнер», «Звукорежиссер» и др.

В связи с открытием в 2024-2025 учебном году на базе ЦДО г. Вологды школы креативных индустрий большое внимание уделяется вопросам профориентации обучающихся по направлениям деятельности студий «Звукорежиссура», «Фото и видеопроизводство», «Дизайн», «Анимация и 3-D графика». Кроме того, организуются выходы педагогов ШКИ в образовательные организации города, а также экскурсии в ШКИ для школьников и их родителей.

В осенние и весенние каникулы в ШКИ проводятся различные мероприятия, направленные на популяризацию креативных индустрий, не только для обучающихся ШКИ, но и для всех желающих детей в возрасте от 12 до 18 лет, которые не могут посещать занятия в течение учебного года на постоянной основе.

Направленность интересов, склонностей, формирование знаний, умений и навыков происходит в процессе обучения по дополнительным образовательным общеразвивающим программам. Посещая мероприятия, участники приобретают навыки, необходимые для выработки умения работать в коллективе, преодолевать трудности, планировать свою деятельность, добиваться результата.

Организация летнего отдыха детей.

В 2025 году организация летнего отдыха детей проходила через проведение следующих мероприятий:

Наименование	Календарные сроки	Количество детей
Лагерь с дневным пребыванием детей	02.06.2025-23.06.2025	всего 100, из них: - 88 человек (частичная оплата путевки); -1 человек (СВО); -5 чел. Из многодетных семей; - 6 человек (полная стоимость).
Интеллектуально - познавательные программы с мастер-классами по декоративно-прикладному творчеству для участников летних городских лагерей.	02.06.2025-23.06.2025	7814

Так были организованы мероприятия для лагерей с дневным пребыванием детей образовательных учреждений города Вологды: СОШ №9,11,16,29, 30,33,37,42, 1 коррекционная школа, структурные подразделения Дворца творчества, спортивная школа «Импульс», танц-класс «Юла»		
Участие в реализации социально-значимого проекта «Город Детства» (ул. Чернышевского,91)	02.06.2025-23.06.2025	252

Востребованность выпускников.

Итоговая аттестация проводится в выпускных группах по утвержденному расписанию в мае учебного года и осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации.

Персональный состав аттестационной комиссии утверждается в установленном порядке. Перечень дисциплин, выносимых на итоговую аттестацию, определяется учебным планом.

Выпускнику, успешно прошедшему итоговую аттестацию, выдается Свидетельство об окончании по соответствующей образовательной программе. Основанием выдачи Свидетельства является решение аттестационной комиссии. Порядок выдачи определяется Положением о порядке выдачи свидетельств об окончании лицам, освоившим дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы. В 2025 году в учреждении было 142 выпускника.

Внутренняя система качества образования.

Внутренний контроль в учреждении направлен на проверку состояния образовательного процесса и получения достоверных данных о ходе и результатах деятельности.

Основным объектом внутреннего контроля в 2025 году была педагогическая деятельность. Основным предметом - соответствие результатов деятельности педагогов законодательству РФ, нормативно – правовым актам.

Особое внимание было уделено вопросам совершенствования качества воспитания и образования обучающихся, а также изучению и анализу результатов деятельности работников, выявлению положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса. В рамках внутреннего контроля было проведено анкетирование участников образовательного процесса, осуществлен анализ деятельности педагога, анализ документации

По итогам проведения внутреннего контроля составлена информационная справка и проведено заседания педагогического совета.

Основой стратегического планирования являются систематические исследования состояния внешней и внутренней среды. Для этого МБУ ДО «ЦДО» г. Вологды постоянно осуществляет систему сбора и анализа информации, которая отражает результативность и эффективность функционирования всех основных процессов образовательной организации.

6. Кадровое обеспечение.

Важнейшим условием обеспечения качества подготовки обучающихся является профессиональная компетентность педагогических кадров. Работники МБУ ДО «ЦДО» г. Вологды в обязательном порядке систематически повышают свой профессиональный уровень, проходят аттестацию на соответствие занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании, аттестацию на первую и высшую квалификационную категории; проходят в соответствии с трудовым законодательством предварительные при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры, соблюдают Устав и Правила внутреннего трудового распорядка учреждения. На данный момент средний возраст педагогов составляет 42,8 лет. Основным принципом кадровой политики является сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала. Плановая целенаправленная работа проводится по обучению на курсах повышения квалификации.

Так в 2025 году обучились на курсах повышения квалификации 100 % сотрудников, в том числе, 66% прошли курсы повышения квалификации в центрах непрерывного образования и повышения квалификации творческих и управленческих кадров в сфере культуры Национальный проект «Культура»; 24% - по программе дополнительной профессиональной переподготовки; 91% коллектива — приняли участие в обучающих мастер-классах, семинарах и вебинарах.

Педагогов Центра приглашают на различные конференции, круглые столы и семинары в качестве спикеров. Кроме того, педагоги Центра привлекаются в качестве членов жюри на конкурсы и фестивали, в том числе международного уровня.

Большое внимание в учреждении уделяется программе наставничества. Педагогов-«стажистов» закрепляем за молодыми специалистами.

Кроме того, в течение 2025 года на базе Центра проходили практику обучающиеся средних и высших учебных заведений (11 студентов-практикантов из 4 учебных заведений города Вологды, Сокола, Череповца).

Список педагогических работников
МБУ ДО «Центр дополнительного образования детей» г. Вологды

№ п/п	ФИО	Образование	Квалификация наименование направления подготовки и/или специальности	Категория	Стаж	Курсы повышения квалификац ии
1	Аксенова Дарья Александровна	среднее профессиональное	БПОУ ВО «Вологодский областной колледж искусств», квалификация «Актер, преподаватель»	Не имеет	1	
2	Болотов Сергей Валерьевич	высшее	ГОУ ВПО «Вологодский государственный технический университет, квалификация «Менеджер», специальность «Государственное и муниципальное управление»	Не имеет	1	1. Фотошкола Руслана Орлова, курс « Художествен ная фотография», сертификат, март 2011; 2. Wedstars «Твой путь к успеху», курс обучения, сертификат, ноябрь 2010; Автономная некоммерческ ая

						<p>организация дополнительного профессионального образования «Гуманитарно- технический университет» профессиональная переподготовка «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» диплом о профессиональной переподготовке №6131007427 13 рег. Номер ПП-Д03- 107453-1 от 09.12.2024, 252 ч., г. Ростов-на- дону</p>
3	Бондарь Ярослав Алексеевич	высшее	ГОУ ВПО «Вологодский государственный технический университет», квалификация «Инженер» по специальности «Вычислительные машины, комплексы, системы и сети»	СЗД	11	
4	Бондарь Анна Владимирова	Высшее, педагогическое	ФГБОУ ВО «Вологодский государственный педагогический университет»	Не имеет	18	1. АНО «Санкт- Петербургский центр дополнительного

						<p>образования»</p> <p>профессиональная переподготовка «Педагог-психолог в системе образования: организация и проведение психолого-педагогической работы в образовательных учреждениях»</p> <p>диплом о профессиональной переподготовке 7827 00116900 рег. № 77363 от 28.02.2024;</p> <p>2. АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» Всероссийский образовательный проект RAZVITIUM. Обучающий курс «Развитие мотивации в образовательной деятельности детей в</p>
--	--	--	--	--	--	---

						учреждениях дополнительного образования», г. Санкт-Петербург, 8 ч., сертификат 041948 №266531.
5	Дзвеляя Теймураз Тристанович	высшее	Негосударственное образовательное учреждение «Столичный гуманитарный институт», квалификация «Дизайнер» по специальности «Дизайн»	Высшая	25	Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Акцион-МЦФЭР» школа менеджера образования, Обучение по дополнительной профессиональной программе «Правила оказания первой помощи пострадавшим», 16 ч., удостоверение о повышении квалификации У2023026606 от 13.01.2023. Центр

						<p>непрерывного образования Сибирского ГИИ имени Д. Хворостовского. Курсы повышения квалификации и по дополнительной профессиональной программе «Современные методы организации и проведения пленэрной практики обучающихся» в рамках государственной программы "Развитие культуры" в 2025 году, 36 ч., удостоверение о повышении квалификации и 243401142742 рег.№ 274 от 09.06.2025</p>
6	Киселева Мария Владимировна	Средне-специальное	<p>ГОУ «Профессиональное училище № 11» г. Вологда, квалификация «Закройщик», специальность «Закройщик 5 разряда»</p>	Не имеет	2	<p>1.ФГБОУ ВО «Сибирский государственный институт искусств имени Дмитрия Хворостовского». Курсы повышения квалификации</p>

						<p>и Практики и методики преподавания декоративно-прикладного искусства (творческая лаборатория» в рамках федерального проекта «Творческие люди» Национального проекта «Культура», 36 ч., удостоверение о повышении квалификации 242421932605 рег.№ 1478 от 18.11.2024; 2.Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Гуманитарно-технический университет», профессиональная переподготовка «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», 252 ч., №6131007427 12 рег. Номер</p>
--	--	--	--	--	--	--

						ПП-Д03-107453-2 от 09.12.2024; 3. Образовательный центр "ИТ- Перемена" Онлайн-курс «Помощь при острой психологической реакции на стресс» (тестирование), сертификат рег. № 1000957015 от 26.02.2025
7	Кокорина Александра Матвеевна	Высшее	ФГБОУ ВПО «Вологодский государственный технический университет», квалификация «Архитектор-дизайнер», специальность «Дизайн архитектурной среды»	Не имеет	10 лет	
8	Комичев Максим Андреевич	Высшее	ГОУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный инженерно-экономический университет», квалификация «Экономист-менеджер», специальность «экономика и управление на предприятии машиностроения»	Не имеет	1 год	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Гуманитарно-технический университет» профессиональная переподготов

						ка «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», диплом о профессиональной переподготовке №6131007427 11 рег. Номер ПП-Д03- 107453-3 от 09.12.2024, 252 ч, г. Ростов-на- дону.
9	Костромитина Надежда Владимировна	Средне-специальное	Абрамцевское художественно-промышленное училище, квалификация «Художник-мастер» по специальности «Художественная керамика» член Союза художников России, Лауреат государственной молодежной премии Вологодской области в сфере культуры и искусства	СЗД	31	ФГБОУ ВО «Пермский государственный институт искусств», «Практики использования современной звуко – и свето – техники в учреждении культуры», 36ч., удостоверение о повышении квалификации и 592419148999 № 14555 от 25.09.2023

10	Лебедева Наталья Валерьевна	высшее	ФГБОУ ВО «Вологодский государственный педагогический университет», квалификация «Преподаватель по физической культуре и спорту; тренер по спортивной гимнастике»	высшая	25	ФГБОУ ВО «Пермский государствен ный институт искусств», «Актуальные практики развития творческих навыков у детей с применением игровых технологий в учреждениях культуры», 36 ч., сертификат 592420617695 № 15937 от 20.11.2023
11	Лукинская Галина Вячеславовн а	Среднее - профессио нальное	Вологодский строительный техникум, квалификация «Техник- строитель» по специальности «Промышленное и гражданское строительство» Мастер народных художественных промыслов Вологодской области	СЗД	27	Негосударств енное образователь ное частное учреждение организации дополнительн ого профессионал ьного образования «Акцион- МЦФЭР» школа менеджера образования, Обучение по дополнительн ой профессионал ьной программе «Правила оказания первой помощи пострадавши м», 16 ч.,

						удостоверени е о повышении квалификаци и У2023008760 от 09.01.2023
12	Михатова Алефтина Аркадьевна	Начальное профессио нальное	ГОУ «Профессиональн ое училище №3» г. Великий Устюг, квалификация «Исполнитель художественно- оформительских работ — р разряда», «художник росписи по дереву — 5 разряда» по профессии художник	Не имеет	16	ООО «Инфоурок» по программе «Педагогика дополнительн ого образования детей и взрослых», квалификация «Педагог дополнительн ого образования детей и и взрослых» диплом о профессионал ьной переподготов ке № 147410 от 31.08.2022
		Высшее педагогиче ское	ФГБОУ ВО «Вологодский государственный педагогический университет», квалификация «Учитель биологии»			
13	Никитина Полина Александро вна	Среднее - профессио нальное	ГБПОУ Архангельской обл. «Архангельский колледж культуры и искусства», квалификация «руководитель любительского творческого коллектива»	первая	4	1.ФГБОУ ВО «Пермский государствен ный институт искусств», «Хореографи ческие способности и их развитие (балетная гимнастика и психолого- педагогическ ие аспекты работы)», 36 ч., удостоверени е о повышении

					<p>квалификаци и 592419148120 , от 22.06.2023 рег.№ 13676</p> <p>2. Дом танца «Кувырком» (г. Ростов на Дону) онлайн-курс «Современны й танец для детей 5-7 лет, современный танец 8-11, современный танец 12 лет и старше, урок ОФП, урок с актерскими тренингами», февраль 2024</p> <p>3. Дом танца «Кувырком» (г. Ростов на Дону) онлайн-курс «Современны й танец для детей 3-4 года, современный танец 5-7 лет1, современный танец 8-12 лет, современный танец для старших групп», февраль 2024; 4. Творческое объединение «Балтийская жемчужина» (Санкт-</p>
--	--	--	--	--	--

						Петербург). Интенсив- курс «MOVE CREATE» стандарт, современный танец, 28 ч., сертификат, б/н № 202410- 36.
14	Пылаева Марина Валерьевна	Среднее - профессио нальное	СПТУ №27 г. Череповца, квалификация «Художник росписи по дереву, оформитель 4 разряда» по профессии «Художник росписи по дереву, оформитель 4 разряда»	СЗД	32	1.Негосударст венное образователь ное частное учреждение организации дополнительн ого профессионал ьного образования «Акцион- МЦФЭР» школа менеджера образования, Обучение по дополнительн ой профессионал ьной программе «Правила оказания первой помощи пострадавши м», 16 ч., удостоверени е о повышении квалификаци и У2023029094 от 16.01.2023; 2. Онлайн- школа «Русская роспись». Открытый

						<p>онлайн-урок по росписи в стиле Палеха «Сказочное солнце», сертификат ноябрь 2024;</p> <p>3. Онлайн-школа «Русская роспись». Открытый онлайн-урок «Весенний вихрь. Графика в стиле Ар-Нуво», апрель 2024;</p> <p>4. Онлайн-школа «Русская роспись». Открытый онлайн-урок «Салют Победы в стиле петербургской росписи», сертификат, апрель 2024.</p>
15	Рогозкина Евгения Александровна.	высшее	<p>ФГБОУ ВПО «Сыктывкарский государственный университет» квалификация «Художественный руководитель студии декоративно-прикладного творчества, преподаватель» по специальности «Народное художественное творчество» Лауреат государственной</p>	первая	10	<p>1. Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Акцион-МЦФЭР» школа менеджера образования, Обучение по</p>

		молодёжной премии Вологодской области в сфере культуры и искусства		дополнительной профессиональной программе «Правила оказания первой помощи пострадавшим», 16 ч., удостоверение о повышении квалификации и У2023052668 от 08.02.2023, 2. ФГБОУ ВО «Пермский государственный институт искусств» курс повышения квалификации и по дополнительным профессиональным программам в рамках федерального проекта «Творческие люди» национального проекта «Культура» «Использование различных техник и материалов на уроках в детской школе искусств (акварель,
--	--	--	--	---

					<p>гуашь, темпера)» удостоверение о повышении квалификации и КПК-4671 от 03.04.2023 №252400005157; 3. Центр непрерывного образования Сибирского ГИИ имени Д. Хворостовского Курсы повышения квалификации и по дополнительной профессиональной программе «Творческая лаборатория художественной керамики (лепка, отливка, формовка из глины, шамота и фарфоровой массы, роспись по фарфору)» в рамках государственной программы «Развитие культуры» в 2025 году, 36 ч., удостоверение о повышении</p>
--	--	--	--	--	--

						квалификации и № 242421932544 от 24.03.2025 рег.№ 14
16	Романова Наталья Владимиров на	высшее	ГОУ ВПО «Вологодский государственный педагогический университет», квалификация «Учитель русского языка и литературы», специальность «русский язык и литература»	Не имеет	38 лет	АНО ДПО "Институт современного образования, диплом о профессионал ьной переподготов ке № 362411973419 от 30.06.2020, рег. № 2414
17	Ромашенко Виктория Станиславов на	высшее	ФГБОУ ВО «Вологодский государственный педагогический университет», квалификация «Учитель русского и английского языка», специальность «Филология», НОУ «Череповецкий колледж сферы услуг», квалификация «Дизайн», специальность «Дизайнер», диплом СБ 0120718 рег. Номер 0035 от 30.06.2007	Не имеет	23	
18	Ромашенко Ольга Николаевна	высшее	Вологодское педагогическое училище №2,	СЗД	49	Негосударств енное образователь

			<p>квалификация «Учитель пения общеобразовательной школы» по специальности «Хоровое дирижирование»</p> <p>Вологодский государственный педагогический институт, квалификация «Учитель русского языка и литературы», специальность «Русский язык и литература»</p> <p>Почетный работник общего образования Российской Федерации</p>			<p>ное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Акцион-МЦФЭР» школа менеджера образования, Обучение по дополнительной профессиональной программе «Правила оказания первой помощи пострадавшим», 16 ч., удостоверение о повышении квалификации и У2023052670 от 08.02.2023</p>
19	Смирнова Галина Викторовна	высшее	<p>ГОУ ВПО «Вологодский государственный педагогический университет», квалификация «Учитель географии и биологии»</p>	Не имеет	15	
20	Федотовская Екатерина Андреевна	высшее	<p>ГОУ ВПО «Вологодский государственный технический университет», квалификация «Инженер» по специальности «комплексное</p>	высшая	13	<p>1. ФГБОУ ВО «Дальневосточный государственный институт искусств», «Основные педагогические формы</p>

		использование и охрана водных ресурсов»		преподавания танца в творческом коллективе», удостоверение о повышении квалификации и № КПК-5685 от 04.07.2023; 2. БУК ВО Центр народной культуры». Народно-сценический танец в любительском танцевальном коллективе, семинар, 18 ч., сертификат № 219 от 19.10.2024; 3. Общественное движение хореографов «Азимут творчества» мастер-класс «Основы народно-характерного и современного танца в танцевальных комбинациях и учебных комплексах, методика преподавания», 16 ч, Ярославль, ноябрь 2024; 3. Центр
--	--	---	--	--

						<p>непрерывного образования Сибирского ГИИ имени Д. Хворостовско го. Курсы повышения квалификаци и по дополнительн ой профессионал ьной программе «Особенности пластическог о и речевого воспитания культуры актера», в рамках государствен ной программы "Развитие культуры" в 2025 году, 36 ч., удостоверени е о повышении квалификаци и 242421932958 от 28.04.2025 рег.№ 148</p>
21	Чекавински й Антон Антонович	высшее	ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет» г. Вологда , квалификация бакалавр «Управление в технических системах»	Не имеет	2	Автономная некоммерческ ая организация дополнительн ого профессионал ьного образования «Гуманитарн о- технический

						университет», профессиональная переподготовка «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», 252 ч, диплом о профессиональной переподготовке №6131007427 10 рег. Номер ПП-Д03-107453-4 от 09.12.2024
22	Чекавинский Антон Аркадьевич	высшее	ГОУ ВПО «Вологодский государственный педагогический университет», квалификация «Учитель музыки», специальность «музыкальное образование»	Не имеет	33	
23	Чеснокова Алена Игоревна	высшее	ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет» квалификация «Бакалавр» по направлению подготовки «Педагогическое образование»	высшая	10	1.ОДХ «Азимут творчества», Мастер-класс «Народные и современные направления хореографии в танцевальных комбинациях и учебных комплексах», сертификат участника мастер-класса» б/н от 6 мая

						<p>2023; 2. Центр непрерывного образования и повышения квалификации и творческих и управленческих кадров в сфере культуры Саратовская государственная консерватория имени Л.В. Собинова. Курсы повышения квалификации и по дополнительной профессиональной программе «Театральная педагогика: современные технологии актерского мастерства» в рамках государственной программы "Развитие культуры" в 2025 году, удостоверение о повышении квалификации и 643104223906 от 12.03.2025 рег.№ 93, г. Саратов.</p>
24	Шабаева	высшее	Московский	высшая	16	1.

<p>Анна Брониславо вна</p>		<p>государственный художественно- промышленный университет имени С.Г. Строганова, квалификация «Художник декоративно- прикладного искусства»</p> <p>член Союза художников России, Лауреат государственной молодёжной премии Вологодской области в сфере культуры и искусства</p>		<p>Негосударств енное образователь ное частное учреждение организации дополнительн ого профессионал ьного образования «Акцион- МЦФЭР» школа менеджера образования, Обучение по дополнительн ой профессионал ьной программе «Правила оказания первой помощи пострадавши м», 16 ч., удостоверени е о повышении квалификаци и У2023112715 от03.04.2023; 2. БПОУ ВО «Вологодский областной колледж искусств» курсы повышения квалификаци и по дополнительн ой профессионал ьной программе «Теоретическ</p>
------------------------------------	--	--	--	--

					ие и практические аспекты образователь ной деятельности в сфере культуры и искусства» по направлению «Изобразитель ное искусство» 16 ч., удостоверени е о повышении квалификаци и 4732 от 29.03.2023, г. Сокол; 3. ФГБОУ ВО «Дальневосто чный государствен ный институт искусств», курс повышения квалификаци и по дополнительн ым профессионал ьным программам в рамках федерального проекта «Творческие люди» национальног о проекта «Культура» «Психология изобразитель ной деятельности детей»
--	--	--	--	--	---

					удостоверени е о повышении квалификаци и КПК-5933 от 04 октября 2023 года, г. Владивосток
--	--	--	--	--	--

Таким образом, учреждение укомплектовано педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием. Центр дополнительного образования детей имеет работоспособный коллектив с хорошим соотношением групп по образованию и квалификации. План работы с педагогическими кадрами в 2025-2026 учебном году выполнен полностью. Ведется работа по непрерывному повышению профессионального роста педагогов, развитию их творческого потенциала. Также продолжена деятельность по методическому сопровождению педагогических работников в период аттестации.

Методическое обеспечение деятельности учреждений культуры.

Участие в семинарах, конференциях, совещаниях:

№	дата	Тема	форма проведения	Кол-во часов	Кол-во участников
1	январь	открытый онлайн-урок по свободно-кистевой росписи «Синие цветы»	Онлайн-урок	2	1
2	февраль	Конкурс "Золотая Галатhea"	круглый стол	2	2
3	февраль	открытый онлайн-урок по фоновой росписи хохломы "Тропой белых цветов"	Онлайн-урок	2	1
4	март	Русская традиционная художественная культура: проблемы сохранения и развития	Онлайн-урок	4	1
5	март	Образовательный центр "IT- Перемена"	онлайн-тестирование	2	1
6	март	открытый онлайн-урок по фоновой росписи хохломы "Портрет дамы к Дню рождения"	Онлайн-урок		
7	апрель	Круглый стол по керамическим изделиям	Мастер-класс	3	34

8	апрель	открытый онлайн-урок «Алые цветы фьордов" по мотивам норвежской росписи	Онлайн-урок	2	1
9	май	открытый онлайн-урок по фоновой росписи хохломы «Ягодка-малинка"»	Онлайн-урок	2	1
10	сентябрь	Конференция для родителей в Кванториуме	очная встреча	4	46
11	сентябрь	Мастер-класс по программе: Интерьерная картина, техника объемная живопись"	Онлайн-урок	2	1
12	октябрь	Мастер-класс по композиции	Мастер-класс	4	26
13	октябрь	Основы народно-характерного и современного танца в танцевальных комбинациях и учебных комплексах, методика преподавания"	Мастер-класс	16	2
14	ноябрь	АНО "Национальная платформа народного творчества"	вебинар	2	3
15	декабрь	открытый онлайн-урок «Весенний вихрь. Графика в стиле Ар-Нуво»	Онлайн-урок		
16	декабрь	открытый онлайн-урок «Салют Победы в стиле петербургской росписи»	Онлайн-урок		

Методическая деятельность преподавателей

ФИО	Открытые уроки, мастер-классы	
	№	
Болотов Сергей Валерьевич (студия «фото-видеопроизводство» ШКИ)	1	Мастер-класс «Мобильная съемка» в рамках грантового проекта «Детский креативный кластер «Точка»
	2	Лекция/мастер-класс «Кради как художник» в рамках грантового проекта «Детский креативный кластер «Точка»
Смирнова Галина Викторовна (студия «фото-	3	Мастер-класс «Кроссфит мозга» в рамках грантового проекта «Детский

видеопроизводство» ШКИ)		креативный кластер «Точка»
Ромашенко Виктория Станиславовна (студия «Дизайн» ШКИ)	4	Мастер-класс «Воркшоп креативных идей» в рамках грантового проекта «Детский креативный кластер «Точка»
	5	Мастер-класс «Экспериментальная графика» в рамках грантового проекта «Детский креативный кластер «Точка»
Чекавинский Антон Аркадьевич (студия «Звукорежиссура» ШКИ)	6	Мастер-класс «Запись барабанной установки» в рамках грантового проекта «Детский креативный кластер «Точка»
Комичев Мксим Андреевич (студия «Анимация и 3D- графика» ШКИ)	7	Мастер-класс «Нейросети в анимации» в рамках грантового проекта «Детский креативный кластер «Точка»
Карьков Дмитрий Витальевич (студия «Анимация и 3D- графика» ШКИ)	8	Мастер-класс «Основы 3D-графики» в рамках грантового проекта «Детский креативный кластер «Точка»
Шабаетва Анна Брониславовна (студия керамики «Синяя птица»)	9	Мастер-классы по художественной керамике для семей с детьми
	10	Мастер-класс «кружка с ангобной росписью
	11	Открытое занятие для педагогов ДПИ «Ассоциативная колористика. Декоративный натюрморт в технике «коллаж»
Рогозкина Евгения Александровна (студия керамики «Синяя птица»)	12	Мастер-классы по художественной керамике для семей с детьми «Птичка-нивеличка»
Костромитина Надежда Владимировна (студия керамики «Синяя птица»)	13	Профориентационное занятие «Профессия художник-керамист» с проведением мастер- класса по лепке из глины
	14	Мастер –классы по лепке: «Плакетка», «Жар- птица» в МАУК «Центр ремесел»
	15	Мастер-касс по лепке «Изразцы» для школьников «Синергии» и родителей
	16	Мастер-классы по лепке «Медаль к 9 мая»
Дзвеля Теймураз Тристанович (студия изобразительного искусства «Волшебная палитра»)	17	Мастер класс «Февромарт»
Михатова Алефтина Аркадьевна (мастерская «Предметный дизайн»)	18	Мастер-класс «Брошь с триколором»
	19	Мастер-класс «Значок памяти»
Лукинская Галина Вячеславовна (мастерская «Художественная обработка бересты»)	20	Мастер-класс «Браслет для мамы»
	21	Мастер-класс «Тиснение по бересте»
Киселева Мария Владимировна (мастерская «Волшебный клубок»)	22	Мастер-класс «Тряпичная кукла»

Пылаева Марина Валерьевна (мастерская «Роспись по дереву»)	23	Мастер-класс «Рисуем на спиле дерева»
Лебедева Наталья Валерьевна (школа танца «Вологодские узоры»)	24	Цикл открытых занятий с привлечением родителей «Гимнастика с мамами», «Гимнастика с папами».
Ромашенко Ольга Николаевна (педагог вокальной студии «Мимолетность»)	25	Новогодний спектакль «Проданный смех или чудеса бывают только под Новый год»
	26	Театрализованная программа «О той весне», посвященная 80-летию Победы в Великой отечественной войне (автор программы)

В течение отчетного года педагогическим коллективом проводилась работа по совершенствованию программно - методического обеспечения образовательного процесса - внесение изменений в содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, изданию информационных материалов по направлениям деятельности, публикаций. Подготовлено 34 методических продукта (методические рекомендации, конспекты открытых занятий, сценарии мероприятий, интеллектуально – познавательных, интерактивных, квестовых программ, информационных справок, публикаций и т.д.) по различным направлениям деятельности учреждения.

7. Материально-техническое оснащение

Материально-техническая база – необходимое условие функционирования и развития образовательного учреждения. Совершенствование материально-технического обеспечения современным учебным оборудованием, информационно-техническими средствами являются необходимыми требованиями к образовательному учреждению. В МБУ ДО «ЦДО» г.Вологды созданы все необходимые материально-технические условия для осуществления учебного процесса (таблица 1 и 2).

Состояние материально-технической базы и содержание зданий МБУ ДО «ЦДО» г.Вологды соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности. Здания расположены на благоустроенных участках. Территория огорожена забором.

В 2025 году основном здании Центра произведена замена оконных блоков в кабинетах №16, №10, линолеума - в актовом зале.

3 здания ЦДО подключены к городским инженерным сетям – электроснабжению, водоснабжению, отоплению, канализации.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Таблица 1.

Оборудованные учебные кабинеты, объекты для проведения практических занятий	24
Залы	5
Библиотека	отсутствует
Общежитие, интернат	отсутствует
Средства обучения и воспитания	имеются
Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	отсутствуют
Условия питания обучающихся	пункт питания отсутствует питьевой режим соблюдается
Условия охраны здоровья	- медицинский кабинет отсутствует; -проводятся санитарно-противоэпидемические и профилактические мероприятия с применением рециркуляторов; - педагогические работники обучены навыкам оказания первой помощи -ведётся пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда; - ведётся работа по профилактике и запрете курения, употребления алкогольных напитков; -система видеонаблюдения, металлодетектор обеспечивают безопасность обучающихся во время пребывания в организации;

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающимся	отсутствуют
Дистанционные образовательные технологии	при необходимости осуществляется подключение необходимого оборудования
Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям	только в здании школы креативных индустрий
Доступ в здание инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	телескопический пандус

Таблица 2.

№ п/п	Перечень реализуемых образовательных программ	Наименование/ номер кабинета	Перечень оборудования
1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Воспитание детей и развитие их творческих способностей с помощью интеграции различных видов искусств», программа студии раннего развития «Топ - денс», программа вокального ансамбля «Мимолётность» курс акробатической гимнастики «Кульбит», «Творческая мастерская: хореография, повышенный уровень», «Подготовка концертных номеров»	актовый зал, кабинеты № 13,14	Ремни для растяжки -22 шт., Гимнастические палки – 35 шт., Будо маты 10 шт Мат гимнастический – 3 шт., Костюмы Маркетинговый ход – 16 шт.
2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Художественная обработка бересты»	№17	Набор инструментов и приспособлений для тиснения – 15 , Замена окон (2 шт)
3	Дополнительная	№9	софиты – 4 шт,

	общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебная палитра», «Юный художник»		натурфонд – 346 ед.
4	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Предметный дизайн»	№19	
5	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Художественная керамика», «Основы гончарного мастерства»	№16, 25	выставочные модули – 12 шт., магнитно-маркерная доска, учебная мебель (столы, стулья) – 15 посадочных мест
6	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебный клубок»	№ 20	Набор инструментов для вязания – 15 компл., магнитно-маркерная доска, выставочные модули – 4 шт., учебная мебель (столы, стулья) – 15 посадочных мест
7	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Азбука народной росписи»	№21	магнитно-маркерная доска, учебная мебель (столы, стулья) – 15 посадочных мест, выставочные модули – 4 шт.,
8	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Подготовка к школе», «Мастерская творчества»	№6	магнитно-маркерная доска , мультимедийный проектор, экран, учебная мебель (столы, стулья) – 12 посадочных мест
9	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Английский язык»	№7	магнитно-маркерная доска, учебная мебель (столы, стулья) – 10 посадочных мест
10	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа театрально-эстрадной студии «Юные артисты»	№12	Софиты, декорации – 19 элементов
11	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Креативные индустрии»	ШКИ	Демонстрационно-образовательный комплект по направлениям: «Фото и видеопроизводство», «Дизайн», «Звукорежиссура», «Анимация и 3D-графика»

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Из-за отсутствия в учреждении библиотеки учебная, методическая литература, информационные материалы располагаются в учебных кабинетах по направлениям деятельности.

Общий фонд учебной, методической литературы и информационных материалов составляет 1486 единиц.

Подписка на периодические издания в учреждении не оформлена.

9. Работа с родителями

Работе с родителями (законными представителями) обучающихся в МБУ ДО «ЦДО» г. Вологды уделяется особое внимание. В учреждении работает родительский совет, в каждом объединении - родительские комитеты, которые оказывают помощь педагогам в организации и проведении совместных мероприятий, пошиве костюмов, изготовлении реквизита, сопровождении детей на концерты, выставки, конкурсы и фестивали.

В ЦДО большое внимание уделяется проведению занятий детей и родителей, так как совместное занятие творчеством способствует сближению и укреплению семейных ценностей.

В течение учебного года в каждом объединении проводились:

- организационные родительские собрания,
- дни открытых дверей,
- концерты, выставки, совместные праздники,
- совместные экскурсии, походы в театр, поездки на концерт,
- спортивные мероприятия,
- анкетирование

Таким образом:

1. работа с родителями ведется систематически,
2. педагоги используют различные формы работы с родителями (выставки, собрания, открытые занятия),
3. продолжена работа родительских комитетов.

10. Охрана труда

Мероприятия по улучшению условий и охраны труда.

Проведены плановые инструктажи по охране труда, назначен уполномоченный по охране труда и технике безопасности Малышева Ирина Анатольевна (удостоверение о повышении квалификации 2025 год), утвержден план мероприятий по охране труда МБУ ДО «ЦДО» г. Вологды на 2026 год.

В отношении 20 рабочих мест проведена СОУТ, представлена декларация о соответствии государственным нормативным требованиям охраны труда.

Приобретены: хозяйственный инвентарь; пополнены аптечки; промыты и отпрессованы тепловые инженерные сети; произведена замена оконных блоков в кабинетах №16, №10, линолеума – в актовом зале.

В течение учебного года с обучающимися дважды проводится инструктаж по технике безопасности (в сентябре и январе месяце).

Случаев травматизма на производстве в 2025 году не было.

Финансирование мероприятий по охране труда осуществлялось из внебюджетных средств и составило 2 % от суммы затрат на оказание услуг (выполнение работ).

Кровля здания мастерской керамики МБУ ДО «ЦДО» г. Вологды нуждается в капитальном ремонте. Предполагаемый объем финансирования 5 000,00 тыс. рублей. Проектно-сметная документация подготовлена.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения, человек
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе	1062
1.1.1	Детей дошкольного возраста (5-9 лет)	496
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (10-14 лет)	523
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (15-17 лет)	130
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (18 лет и старше)	7
1.2	Численность учащихся, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг	482
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах) от общей численности учащихся	17,6 %
1.4	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 %
1.5	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0,7 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	20,8 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	93,2 %
1.7.1	На муниципальном уровне	50 %
1.7.2	На региональном уровне	4,9 %
1.7.3	На межрегиональном уровне	7,3 %
1.7.4	На федеральном уровне	11,8 %
1.7.5	На международном уровне	28 %

1.8	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	38,9 %
1.8.1	на муниципальном уровне	9,6 %
1.8.2	на региональном уровне	6,6 %
1.8.3	на межрегиональном уровне	3,1 %
1.8.4	на федеральном уровне	14,7 %
1.8.5	на международном уровне	71,4 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	87,7%
1.9.1	Муниципального уровня	64,9 %
1.9.2	Регионального уровня	37,6 %
1.10	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	29
1.10.1	на региональном уровне	1
1.11	Общая численность педагогических работников	24
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	91,6 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	72,2 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	21,7 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4,35 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	29,53%
1.16.1	Высшая	20,83 %
1.16.2	Первая	8,7 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.17.1	До 5 лет	32,8 %
1.17.2	Свыше 30 лет	13 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17,4%

1.20	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	89,8 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	24
2.1.1	Учебный класс	14
2.1.2	Мастерская	10
2.2.3	Танцевальный класс	3
2.2.4	Спортивный зал	1
2.2	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.2.1	Актный зал	2
2.4	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.5	Наличие читального зала, библиотеки	нет